

سلسلة : الثقافة الرياضية

إشراف أ.د زكى محمد محمد حسن

أ.د أحمد أمين فوزي

العدد ( ٨ )

---

# التغيرات البيوميكانيكية خلال مراحل النمو

الأستاذ الدكتور

عادل عبد البصير علي

أستاذ الميكانيكا الحيوية و العميد المؤسس لكلية التربية الرياضية ببور فؤاد ببور سعيد  
جامعة قناة السويس

٢٠٠٤

مكتبة المصرية

للطباعة والنشر والتوزيع

٣ ش احمد ذو الفقار - لوران الإسكندرية

تليفاكس ٠٠٢/٠٣/٥٨٤٠٢٩٨

محمول ٠١٢٤٦٨٦٠٤٩

جميع حقوق الناشر محفوظة

---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## التغيرات البيوميكانيكية خلال مراحل النمو Biomechanical changes through out in life span

### إعداد

أ. د / عادل عبد البصير علي

بينما ينمو ويتطور الجسم، تحدث تغيرات تؤثر على ميكانيكية تحركه. فمثلاً بينما يكبر الطفل، تزداد كتلته، وطول أطرافه، وتغير هذه التغيرات الأحمال التي تتحملها مختلف المفاصل، والعضلات، والأربطة والأوتار. ويعتبر عنصراً هاماً كيف تغير متغيرات النمو بيوميكانيكية الحركة للفهم الشامل لحركة الإنسان عبر حياته، لذلك سوف يحاول الباحث في هذه الدراسة المرجعية دراسة التغيرات الحادثة في مفاهيم القصور الذاتي، والكفاءة، والقياس الحيوي الذي بحث اختلاف حجم جسم الإنسان والنشاطات الأساسية لفعل الوقوف والجري والحفاظ على الأتزان نتيجة لما يحدث من تغيرات عبر حياة الإنسان. بالإضافة إلى أهمية التغيرات الحادثة في أبعاد الأطراف وعلاقتها بأبعاد الجسم وتحمل الحمل، والتغيرات في مساحة السطح وحجم الجسم مع الوضع في الاعتبار أيضاً شدة الأحمال على جسم الإنسان وتوليد الأكسجين إلى الخلايا العاملة.

### \* تغيرات القصور الذاتي: Inertia changes

القصور الذاتي هو قصور الجسم وعدم قدرته على تغيير حالته، ويقاس في الحركة الخطية والحركة الزاوية عن طريق إدراك كتلة عزم القصور الذاتي على التوالي.

عبر العشرة سنوات الأخيرة أشار شميدت نيلسون (1991) Schmidt Nelson عن بوب جنسين Bob Jensen إلى عدة مفاهيم ومعلومات عن الطريقة التي يؤثر بها النمو على القصور الذاتي للإنسان.

أستخدم في عمله كلا الطريقتين الطولية والمرجعية لفحص كيف يتغير عزم القصور الذاتي ومركز الكتلة بين الطفولة والمراهقة (٥ : ٩٠).

تزيد كتلة الطفل خلال نموه وبالتالي أطرافه، لذلك يزيد القصور الذاتي لكل جزء من الجسم خلال سنوات النمو أكثر من هذا يتغير الطول النسبي لمختلف أجزاء الجسم، وتصبح الرأس أصغر بالنسبة للجسم، وخلال العمر تظهر الكتلة النسبية لمختلف الأجزاء كنسب مختلفة في الأطفال بالمقارنة بالبالغين، وكمثال توصل بوب إلي أن كتلة الرأس في طفل سنة ٤ سنوات تمثل ٢٠% من كتلة الجسم، بينما في سن ١٢ سنة تقل إلي ١٠% وفي سن ٢٠ سنة تقل إلي ٧% وعلي الجانب الآخر تزيد نسبة العضد، والساعد خلال سنوات النمو بينما كتلة اليدين بالنسبة إلي كتلة الجسم تظل ثابتة، ويتبع القدم نموذج مشابه لليدين، بينما تظهر الرجل والفتخز زيادة مبدئية حتى نهاية المراهقة متبوعة بنقص نسبة الكتلة، توالي التغير الحادث في الأطراف (الرجل، الفتخز، العضد، الساعد) صغير ( $> 2\%$ ) خاصة بالمقارنة بالتغيرات في كتلة الرأس.

من المؤكد أن الحوادث الناجمة عن سقوط الأطفال تمثل خطرا كبيرا علي إصابات الرأس عند الأطفال عن الكبار وبالرغم من إثارة الجدل حول هذا الموضوع إلا أن الكبار نتيجة لقدرتهم علي التحكم في التحرك وخبرتهم بملكون القدرة علي الحماية من السقوط عن الأطفال، أيضا من المحتمل أن تكثر أبعاد الرأس في الأطفال بالنسبة لحجم الجسم تجعل الرأس أكثر عرضة للإصابة أكثر من هذا بسبب أن الرأس كبيرة نسبيا (٢٠% من وزن الجسم) بالمقارنة بالبالغين (٧%) يكون الطفل الصغير ثقيل القمة مما يجعله أقل ثباتا من البالغين. يعني هذا النقص في الثبات تمهيدا لحوادث السقوط.

نفترض أن هناك محورين (أ) له كثافة موحدة والآخر (ب) ثقيل الرأس ولكن المحورين متشابهين في الكتلة ويمثل العمود الأول الشخص البالغ (أ) والعمود الثاني يمثل الطفل (ب) مع إختلاف نسب جسميهما.

كما يفترض أن مركز ثقل العمود (أ) هو ٥٠% من ارتفاعه بينما العمود (ب) مركز ثقله ٦٠% من ارتفاعه، لو العمودين عرضوا لقوة خارجية مثل التي تحدث في حالة السقوط، سوف تحدث قوة الوزن عزم torque بتسارع زاوي للعمود نحو الأرض.

يعتمد حجم هذا العزم torque علي وزن العمود ومسافته من القاعدة عند أي زاوية بين الوضع العمودي والأرض، ذراع عزم قوة وزن العمود (ب) يكون الأكبر من العمود (أ) لذا يتسبب العزم في سقوط العمود (ب) ويكون الأكبر بالرغم من أن وزن كلا العمودين متساويين، لذلك نستخلص من هذا التشابه أن الطفل بمجرد أن يفقد التوازن يتسارع نحو الأرض أسرع من الشخص البالغ بسبب كبر حجم الرأس وكتلتها.

أحد النتائج المهمة لدراسات جنسين ارتباط نصف قطر دوران أجزاء الجسم بوضع مركز ثقل الكتلة، يرتبط نصف قطر الدوران بعزم القصور الذاتي في أي جسم صلب وهو المسافة من المحور الذي يحدث حول الدوران إلي النقطة التي عندها كتل متساوية لها نفس المقاومة للدوران كتوزيع الكتلة. عندما يعبر عن هاتين المسافتين بأجزاء من طول أجزاء الجسم، تبقى النسب غير متغيرة خلال النمو حتى السن المتأخرة ويبقى نصف قطر الدوران ثابت حوالي ٣٠% برغم التغير المطلق في الكتلة والطول. وفي مجال التطبيق تشير النتائج إلي أن الكثافة وشكل الأطراف تبقى متشابهة خلال مراحل العمر بهذا المعنى تبدو أطراف الأطفال متناسبة القياس طوال مراحل العمر.

برغم حقيقة أن الموضع النسبي لمركز الكتلة لأجزاء الجسم ونصف قطر الدوران يظل ثابت عبر العمر، إلا أنه يوجد تأثيرات مميزة للتغير المطلق الذي يحدث في هذه المقاييس حيث أن كل من الكتلة، والأطوال وعزم القصور الذاتي للأطراف والجذع بالنسبة للشخص البالغ أكبر منها في الأطفال. إذن ما هي التأثيرات في الحركة؟ تسارع الطرف أو الجزء الطويل أكثر صعوبة من مماثلة القصير، خاصة إذا كان أثقل من القصير. ولوحظ أن

الأشخاص البالغين الأطول لهم تردد أقل من الأطفال ومن الأشخاص البالغين الأطول في الجري، لا يستطيع البالغون الطوال تحريك طرفهم السفلي بنفس السرعة مثل البالغين الأقصر أو الأطفال. ومع ذلك نتيجة لأطراف الأطفال القصيرة نسبياً مطلوب منهم أن يقوموا بخطوات أكثر لتغطية نفس المسافة عن الأشخاص البالغين. وبسبب نقص طول الخطوة بالنسبة لقصر الطرف السفلي والنقص وعزم القصور الذاتي وزيادة سرعة تحرك الأطراف يتطلب الأمر من الشخص القصير زيادة عدد الخطوات (تردد الخطوة) لتغطية نفس المسافة التي يقطعها بسبب نقص طول الخطوة (٢: ١٦٠).

#### \* الكفاءة Efficiency:

الكفاءة هي نسبة الشغل الميكانيكي الخارجي (مقارنة بالارجوميتر) للتكلفة الفسيولوجية. والسؤال الذي يطرح نفسه هل الكفاءة تتغير بتقدم السن؟ بالرغم من أن هذا السؤال مازال غير مجاب عليه بدرجة كبيرة إلا أن الأطفال ربما يكونوا أقل كفاءة من الأشخاص البالغين في مجال النشاطات شاملة المشي والجري.

يوضح علماء وظائف الأعضاء أن اقتصادية الجسم في تكلفة الأوكسجين لعمل كمية ثابتة من الشغل تتغير مع السن (٣ : ٢٦٨).

#### \* مثال:

يتطلب الطفل كميات أكبر من الأوكسجين لكل كيلو جرام من الجسم مسافة ثابتة عن الشخص البالغ. وأكثر من هذا، في الطفل النامي ربما يظل ثابت أقصى استهلاك للأوكسجين، بينما يتحسن الاقتصاد في الممارسة ومن ثم، للجري بسرعة منتظمة بشغل في سن الثامنة يكون بنسبة كبيرة عن طفل في سن الثانية عشر سنة. والسبب في هذا التغير في الاقتصاد كبير يشمل عدة عوامل منها:-

❖ الإزاحة الرأسية لمركز ثقل الكتلة خلال نمو الطفل، التي توجد تردد رأسي أقل.



- ❖ زيادة طول الخطوة.
- ❖ نقص الإنحراف الخارجي.
- ❖ القدرة الأكبر لنقل الطاقة بين أجزاء الجسم.
- ❖ تغيير تركيب الجسم.
- ❖ تحسين نماذج استخدام الطاقة والقدرة علي التحكم في النفس (الطفل الأكبر والبالغ لهما قدرة كبيرة علي التحكم في سرعة الجري وبهذا يتفادي التعب السريع).
- ❖ تغيير قوة العضلات، المطاطية، نوع الألياف والدعم الدموي.
- ❖ تغيير نسبة مساحة السطح بالنسبة للكتلة.

إن الهدف من الجري هو تحريك الجسم أفقياً، وبهذا الأكثر كفاءة هم الذين يؤدون هذه المهمة بأقل طاقة بقدر الإمكان. لو تحرك الجسم لأعلي ولأسفل، يبذل الشغل في رفع مركز كتلة الجسم. لسوء الحظ عندما تعود هذه الطاقة عند سقوط الجسم خلفاً للأرض، لا يوجد هناك ميكانيزم جيد ومناسب لتخزين هذه الطاقة وتفقد كحرارة.

وبمعني آخر العضلات التي تعمل في رفع الجسم لا يمكنها تخزين الطاقة، كطاقة مثلي، عندما يهبط الجسم مرة أخرى، لذلك هذا الشغل يعتقد أنه مستهلك بما أنه لا يجذب الجسم للأمام. ويكون مثل هذا فقدان للطاقة غير كفاء.

يجب ان يصاحب زيادة طول الخطوة بنقص في تكرار الخطوة عند ثبات سرعة الجري (بما أن سرعة الجري هي ناتج للعاملين) بينما الطفل ينمو، طول الخطوة stride length الطبيعي المفضل يزيد استجابة لطول الطرف limb length لذا يجب أن يقل تردد الخطوة stride frequency للجري بسرعة منتظمة. توجد عدة أسباب محتملة لتحسن الاقتصاد كدالة لزيادة طول الخطوة. أحد هذه الأسباب هو أن كمية الشغل الداخلي تقل. لذا فلو كان تردد الخطوة منخفض الشغل المبذول في تحريك أعضاء الجسم

لأعلي ولأسفل وللأمام وللخلف يكون أقل بينما ينتقل مركز كتلة الجسم للأمام (٥ : ٦٤٤ - ٦٤٦) كلما زاد عدد الخطوات المطلوبة لكم معين من الشغل الخارجي كلما زاد الشغل الداخلي. وبما أن الشغل الداخلي له تكلفة فسيولوجية، نقل الكفاءة بسبب أن استهلاك الأوكسجين يزيد بدون أداء أي عمل خارجي إضافي.

الطفل له قدرة تردد عالية رأسية لمركز نقل الجسم عن الأشخاص البالغين. وتبعاً لذلك يفقد الأطفال طاقة أكبر في تحريك مركز أجسامهم لأعلي ولأسفل عن الأشخاص البالغين وكل هذه الحركة الرأسية تكون مضیعة للمجهود. بينما الطفل ينمو طريقة الجري تتغير والحركة الرأسية للجسم نقل، وتؤدي إلى زيادة اقتصادية الجري.

بالنسبة للأشخاص البالغين الحركة من الجانب للجانب أو الإنحراف الجانبي للجسم صغيرة بينما في الطفل هذه الحركة كبيرة. أيضاً بالمثل الحركة الرأسية للجسم في الطفل أكبر من الحركة الرأسية عند الأشخاص البالغين. والحركة الجانبية للجسم وأجزائه كفاءتها عكسية بما أن الإنحرافات عمودية علي إتجاه الحركة المطلوبة والطاقة المستخدمة في تحريك الجسم من جانب إلى جانب غير مفيدة وبدون كفاءة. ربما الانحرافات الجانبية أقل كفاءة من الحركة لأعلي أو لأسفل والسبب ليست فقط لأنها تطلب شغل من العضلات لتحرك الجسم في إتجاه وإنما لأنها أيضاً تجبر العضلات علي بذل شغل مساوٍ لعودة الجسم مرة أخرى إلى الوضع الأصلي.

مجموعة حركات أجزاء الجسم للمؤدي الماهر ثابتة جداً وصممت لتفيد وضع المطاطية في تركيبات مثل الأوتار والعضلات. مثل هذا الاستخدام يزيد نقل الطاقة بين وخلال أعضاء الجسم. عندما يمكن تخزين الطاقة في الأنسجة المطاطية، خاصة خلال النشاط اللامركزي، الجسم يمكنه استهلاك الطاقة لتوليد طاقة حركية فيما بعد. الميزة في هذا النقل أنه أكثر كفاءة لتقليل الوقت بين مرحلة اللامركزية للحركة والمركزية. عن طريق

زيادة المهارة يتعلم الأفراد كيف تحرك أجزاء الجسم بكفاءة تشمل توقيت حركة أجزاء الجسم.

هذه الملحوظة دائماً تناقش بين المعلقون علي الرياضة عند وصف كيف أن الضارب الماهر لاعب الجولف يبدو أنه يلعب بلا مجهود. الرياضي الماهر يعلم كيف يشمل أجزاء الجسم بتوقيت مناسب خلال الحدث ويخزن الطاقة المطاطة التي تستخدم لتوليد طاقة حركية في وقت مختلف. عامة هذا الاستخدام الكفء للطاقة المطاطة أقل ظهوراً في الطفل النامي عن الشخص البالغ.

يبدو منطقي أن الأطفال تفقد أنسجة دهنية القوي المولدة من العضلات لعمل شغل يحرك الأنسجة علي الأقل مع فائدة فسيولوجية أقل. كمثال: الطفل الصغير له ٢٠% من جسمه دهون والشخص البالغ له ١٠% من جسمه فقط، من ثم الطفل عنده كتلة إضافية يحركها، وهذه الكتلة ليست لها مساهمة في عمل الحركة. واضح أن المعاناة الاقتصادية تنتج نتيجة للتكلفة الفسيولوجية المرتبطة بالشغل الإضافي لتحريك هذه الكتلة.

يمكن أن يؤدي تغير قوة العضلات، والمطاطية، ونوع الألياف والدعم الدموي إلي تغيرات في الكفاءة فمثلاً إذا عملت العضلات بأقصى جهد تؤدي بأقل كفاءة عما إذا عملت بجهد أقل من الأقصى. ربما يساعد في فهم ذلك التشابه مع السيارة. إذا عملت السيارة بالقرب من الحد الأقصى لإنتاج القدرة، كفاءتها تقل نتيجة عوامل مثل زيادة إنتاج الحرارة، عدم القدرة علي إزالة كاملة لمنتجات الهدم وزيادة الاحتكاك. يحدث سيناريو مشابه في الآلات الحية، حيث تصبح غير كفء نتيجة تراكم الحرارة عند العمل قرب الحد الأقصى. لذا لو الطفل عمل بالقرب من الحد الأقصى لينهي كمية معينة من الشغل الخارجي سيكون أقل كفاءة من الشخص البالغ، الذي يحتاج للعمل فقط بأقل من الأقصى لإنهاء نفس الكمية من الشغل (١ : ١٤٩ - ١٥١).

تتغير كثير من العوامل الفسيولوجية خلال نمو الطفل في أغلب الأحيان من الصعب جداً تقرير إذا كانت هذه التغيرات التي تحدث في كفاءة

الشغل الفسيولوجي عبر الحياة نتيجة لعوامل بيوميكانيكية مثل تحسن التكنيك أو القدرة علي تخزين واستهلاك الطاقة المطاطة أو إذا كانت نتيجة وظائف فسيولوجية مثل تحسن القدرة علي نقل واستخدام الأوكسجين.

#### \* المقياس Scaling

#### \* الأساسيات fundamentals

تستخدم قصة الطفولة في رحلات جوليفر Gulliver كمثال مألوف لتوضيح الحالة التي فيها شكل الإنسان مقياس للارتفاع أو الانخفاض. في قصة سوفت Swift، الليليوتيان lilliputian كانوا مماثلين لجسم الإنسان ولكن أصغر من حجم الإنسان ١٢ مرة (أقزام). يستخدم مصوري الكرتون أيضاً المقاييس لخلق أبطال مجسمين وبأحجام كبيرة أو حيوانات بالكرتون بنسخ من الإنسان أو الحيوانات بمقياس رسم متناسق سهل الفهم والخلق ويعصب تحقيق ذلك في الأجسام الحية.

نأخذ مثال بناء بلوك من الوحدات المهندس عند التفكير في الأساسيات، يهتم بالوزن أو الحمل الذي يطبق عليه ويقوم بعمل العمق المناسب والطول والعرض. ولو أراد مع ذلك من خلال هذا المنظور زيادة مستويين فوق الموجود ببساطة أغلب الناس يعرفون أن هذا غير ممكن حيث أنه لكي تضيف مباني جديدة يجب ان يكون الأساسيات الموجودة تتحمل ذلك الوزن الإضافي.

هذه المبادئ أيضاً تطبق علي الحيوانات والكائنات غير الحية. أما بالنسبة للكائنات الحية عند مقارنة الاختلافات في الشكل والوظيفة الحيوانات الصغيرة والكبيرة ليس في فقط الزيادة الكبيرة في (حوالي ١٠٠٠٠ مرة) لكن يوجد تغير في الشكل وتركيب الأنسجة لتحمل القوة. فمثلاً عند مقارنة قوة وزن جناح أو رجل طائر توجد تكيفات. عظام الجناح أخف ومجوفة بينما عظام الرجل سميكة وثقيلة وقوية عن الجناح. وتمثل هذه التغيرات تكيفات للضغوط علي التركيب. يحتاج الطائر خلال الطيران إلي تقليل فقد الطاقة ولهذا العظام أخف وزناً، مع ذلك عند هبوط وزن الجسم كله يجب أن

يدعم ولهذا الرجلين تمده بالدعم وتعطي عامل أمان. هذا النوع من التكيف في المملكة النباتية والحيوانية.

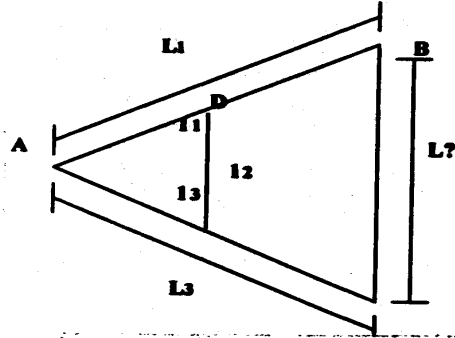
كما يلاحظ أن أغلب العظام في جسم الإنسان مجوفة في الشكل المقطعي وهذا النوع من التركيب يعطي قوة كبيرة عن التركيب المصمت لنفس القطعة من المادة. والعظام المجوفة أقوى في الثني من الصلبة لنفس الوزن. عرف المهندسون هذه الحقيقة منذ زمن بعيد، وصانعوا العجلات هذه الأيام يستخدموا هذا المبدأ في إطارات عجل السباق. تصميم هذه الآلات يجب أن يكون قوي إلى حد يتحمل فيه الوزن. أفضل تصميم يقابل متطلبات التحميل على هذه الآلات يشمل مقاطع رفيعة الجدران، ومجوفة تقلل الوزن وتزيد القوة (٤ : ١٠٠ - ١٢٠).

يستخدم مقياس الرسم المناسب في تعديل ألعاب البالغين، والأنشطة الرياضية للأطفال هناك العديد من الأسئلة الهامة المتعلقة بمقياس الرسم في رياضيات الأطفال. فمثلاً في الرياضيات ما طول الحاجز للطفل ولأي مسافة تنظم مسابقات الجري؟ في ألعاب الكرة هل يعطي الطفل نسخة مصغرة من مضرب تنس الكبار أو مضرب الجولف؟ الأفضل هو إعطاء الطفل أدوات تتناسب مع حجمه وتحمله، ربما نزيد المتعة والرضا والنجاح للطفل في هذه الألعاب المناسبة له.

تعرف دراسة التغيرات في التركيب والوظيفة للشكل والجسم بمقياس الرسم ويفحص مجال المقياس الأسئلة المتعلقة خصوصاً بطرق الأبعاد مثل: الارتفاع والقوة بينما الجسم يتغير في الحجم. الآن سوف ننظر إلى الأبعاد ونرى كيف ترتبط. سنكتشف في هذا العمل تغيرات أبعاد كثيرة يمكن ربطها بالنمو في بعد واحد للجسم.

المقياس الهندسي مألوف للجميع. الهندسة الإقليدية Euclidean geometry، تشابهه المثلثات التي فيها الزوايا وأطوال الثلاث أضلاع متشابهة كما في الشكل (١). ويظهر نفس التشابه في المكعب في الشكل (٢) والذي فيه الأضلاع تبقى في نسب متساوية. وايضاً الخط للجوانب. وبمعنى

آخر البعد الخطي لطول جانب مقياس (١ : ٢) لكن نسبة مساحة السطح هي (١ : ٤) (ودالة رباعية). وأكثر من هذا يختلف الحجم في النسبة (١ : ٨) (علاقة تكعيبية).



$\Delta S ABC$  and  $ADE$  are similar

$$\frac{l_1}{l_1} = \frac{l_2}{l_2} = \frac{l_3}{l_3}$$

شكل (١)

تشابه الزوايا ونسب أطوال الأضلاع في المثلثين المتشابهين

طريقة حسابية بسيطة لتوضيح هذه العلاقة باستخدام المعادلة التالية:

$$Y = ax^b \quad (1)$$

حيث أن  $Y$  - متغير مستقل ،  $a$  - مقدار ثابت

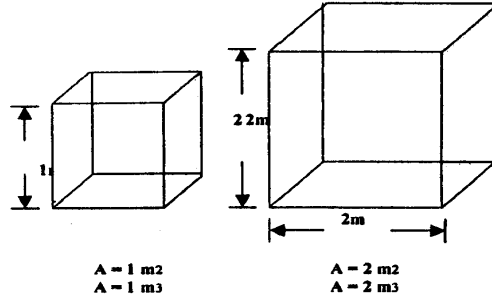
وباستخدام رموز مساحة سطح المكعب وحجم المكعب يمكن ان تكون العلاقة

كما يلي:

$$A = x^2$$

$$V = X^3 \quad (2)$$

حيث أن  $A$  = مساحة سطح المكعب،  $X$  = طول ضلع المكعب،  $V$  = حجم المكعب. هذه الرموز يمكن أن تمتد لرسم العلاقة بين مساحة السطح والحجم. والشكل (٢) يوضح هذه العلاقة بيانياً.



شكل (٢)

مكعبان متشابهان لهما أطوال أضلاع تقبل في تناسب ثابت  
عندما ترسم مساحة مسطح مكعب مقابل الحجم تكون المعادلة:

$$A = av^{3/2} \dots \dots \dots (3)$$

وإذا رسمت مساحة المسطح لكل وحدة حجم شكل (٢) تأخذ العلاقة شكل المعادلة التالية:

$$A = av^{1/3} \dots \dots \dots (4)$$

ويشير ذلك إلى أن مساحة السطح لكل وحدة حجم تنقص بينما الحجم الكلي يزيد مرة أخرى، هذه الرموز ربما تكون مألوفة لك، تذوب نفس مكعبات السكر أسرع في مشروب لو الجزيئات الدقيقة أكثر من الكبيرة خلال الجزيئات الدقيقة مساحة السطح لكل وحدة حجم تكون كبيرة ويسمح هذا بالذوبان بسهولة.

مثال آخر: مألوف لدينا أن الطفل يفقد حرارة أسرع من البالغين بسبب أن مساحة السطح لكل وحدة كتلته أكبر من الكبار. بالرغم من أن المقياس الهندسي أو الأيزوميترى مفيد للأشياء الهندسية مثل المكعبات، الجينيوميتر، المثلاث، إلا أن معظم الأشياء البيولوجية لا تستفيد من القياس الهندسي. تحتاج إلى مقياس غير منتظم وبرغم هذا تلاحظ العلاقات البسيطة عبر مدى كبير من الحيوانات مختلفة الأحجام أحد الأدوات المناسبة لوصف هذه العلاقة هي الرسم اللوغاريتمي، الذي فيه الأبعاد التي في مقياس لوغاريتمي جمال هذا المدخل أنه عند اللوغاريتم الطبيعي للعلاقة مثل المعادلة (١) تقوم العلاقة الناتجة بتحويلها إلى إنحدار خطي أخذ لوغاريتم المعادلة (١) يعطي المعادلة:

b

A- ax

$$\text{Log} y = \log a + b \log x \quad (5)$$

في هذه المعادلة، لوغاريتم a هو تقاطع y للدالة الخطية، b (أس) المعادلة (١) هو إنحدار الخط.

حيث إن المعادلات نسبياً أهل للرؤية، في كونها تزيد الانحدار (b كبيرة) حيث أن التغير التابع يزيد بسرعة استجابة للزيادة في المتغير المستقل. بالمثل، يرسم الإنحدار السلبي في خط الإنحدار بسهولة ويشير الانحدار السالب إلى أن المتغير التابع يقل بينما المتغير المستقل يزيد. تستخدم هذه الطريقة لأخذ لوغاريتم العلاقة الأسية بانتظام لوصف الروابط بين الأنظمة البيولوجية التي تتنوع في الحجم، استخدم المقياس اللوغاريتمي أينما توجد اختلافات في الكتلة، الطول والحجم للحيوانات بالآلاف يحول البيانات إلى شكل فيه العلاقة بسيطة شكل (٣) يوضح كيف



العلاقة بين الحجم- المنطقة، تصبح المناقشة مبدئياً للمكعب إنحدارات خطية بسيطة عندما نرسم علي مقياس لوغاريتمي.

الأمثلة المشروحة التالية تساعد في فهم أهمية المقياس في العالم البيولوجي مع هذا، قبل البحث هذه الأمثلة خمسة علاقات أساسية يجب أن تقرر وهي ترتبط بكتلة الشئ وبعده الخطي.

$$m = I = v^3$$

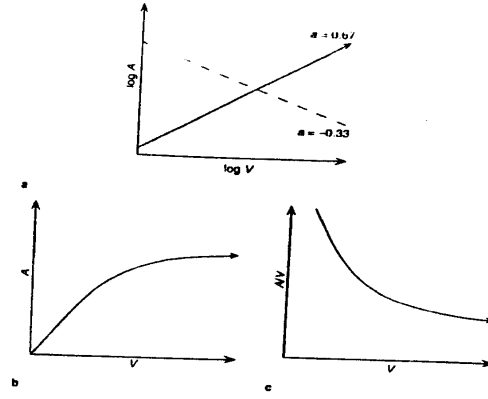
$$I \propto m^2$$

$$A = I^{3/2}$$

$$A = m$$

هذه العلاقات لها تأثيرات كبيرة علي قوة وحجم العظام بالنسبة إلي الكتلة وتدعمها.

يمكن فقد كمية حرارة الجسم وكذلك الحدود الأفضية، تنظيم الحرارة ووسائل إمداد الأوكسجين لابقاء علاقات أخرى يمكن ان تساعد لتفسير لماذا الأطفال ليس لهم نفس القدرة الوظيفية مثل الكبار.



شكل (٣)

يوضح الوظيفة عندما مساحة السطح لمكعب ترسم كدالة لحجمه، (a) تأخذ العلاقة أشكال مختلفة لو مساحة السطح رسمت لكل وحدة حجم كدالة (b)، لوحظ اللوغاريتم لهاتين العلاقتين حصل عليهما ورسمت (c) علاقة خطية مباشرة يحصل عليها من المنطقة (الخط المتصل) وغير مباشرة توجد للمنطقة لكل وحدة حجم (الخط المنقطع)

تمدنا الملاحظة في المملكة الحيوانية بأدلة للتطور داخل التركيبات التي تمكن الحيوانات من العمل مع أخطار منخفضة لفشل التركيب كمثال للحيوانات الكبيرة مثل الأفيال ووحيد القرن لها أرجل مربعة قصيرة لدعم وزنهم الكبير، بينما الحيوانات مثل الوعل والزرافة لهما أطراف أسطوانية طويلة هذه الأنواع لها أجسام قصيرة بالنسبة للارتفاع.

الضغط في كثير من النشاطات البدنية، التركيبات في حدود الجسم والفشل تمثل مشكلة كمثال باتريك كاش Patrick Cash أحد أبطال بطولة وبيليدون للتنس former wimbledon tennis انقطع وتره أكليس (أكبر وتر

ففي الجسم عند الكاثل) خلال مباراة تنس طبيعية ربما جسم الإنسان مصمم لتحمل أنواع من الحمل المتوالدة خلال المنافسات الرياضية العالية. أكثر من هذا ربما الأنسجة غير قادرة علي التكيف بسرعة كافية للأحمال المنتجة للتنافس في الرياضة الحديثة.

كيف تتنوع قوة العظام؟

الهيكل العظمي له تركيب مدعم يمنع الجسم من التهاوي ويسهل الحركة، حيث تعمل المفاصل كنظام روافع تحركها العضلات التي تسمح بنقل ودوران أجزائه، بالإضافة إلي أنه يقوم بالكثير من الوظائف البيولوجية الأخرى مثل تكوين كرات الدم الحمراء وحماية الأعضاء الحيوية (١ : ١٠٩ - ١١٧).

ومن هنا يبرز سؤال مهم كيف يقاس الهيكل العظمي لكتلة الجسم؟

للإجابة علي هذا التساؤل نعتبر أن جسم الحيوان أو الإنسان، مدعم علي عمودين (الأطراف السفلية) الحمل الكلي الذي يدعم العمودين هو كتلة الجسم (Mb).

لو أن القوة العضوية للعظام نفترض أنها ثابتة فإن زيادة القوة يتم الحصول عليها بزيادة أبعاد العظام. عرف جاليليو Galileo هذه الحقيقة في أوائل القرن السادس عشر. لزيادة الأعمدة المدعمة، المقطع فيها يجب أن يتناسب مع الحمل الذي تحمله هذا ما جعل أن الإنحدار اللوغاريتمي يجب أن يكون كبديل، المنطقة المقطعية يجب أن تزيد بالتناسب بينما الجسم يزيد في الكتلة، كل الأبعاد الخطية تزيد، لهذا طول العمود يزيد بالنسبة للجسم (معادلة ٦).

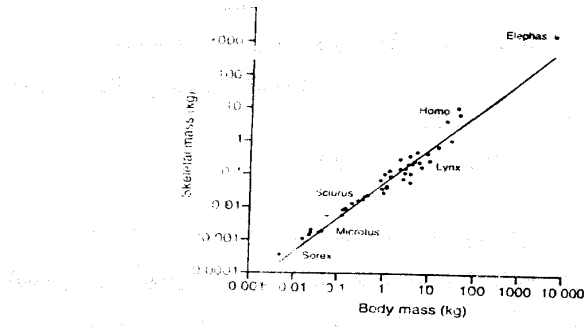
الحجم (أو الكتلة معادلة ٦) يجب أن يتناسب منتج المنطقة المقطعية والطول. وباختصار تتنوع الكتلة الهيكلية بالتناسب مع كتلة الجسم بزيادة

القوة ١,٣٣ بمعني آخر لدعم الكتلة الزائدة بدون خطر من الفشل التركيبي، معدل الزيادة في الكتلة للهيكل العظمي يجب أن يكون أكبر من معدل زيادة كتلة الجسم كله.

يوضح الشكل (٤) العلاقة بين مدى كتلة الجسم وكتلة الهيكل العظمي. خط إنحدار هذه البيانات هو:

$$Ms = 0.061 I Mb^{1.09} \quad (7)$$

حيث أن  $Ms$  = كتلة الهيكل العظمي (كجم).  
إذا أسس المقياس علي متطلبات لتحمل الجاذبية، يبدو من البيانات أن الهيكل العظمي للحيوانات الصغيرة زيادة الأبعاد أو كبديل الحيوانات الكبيرة أقل بعدا. الأس المتوقع هو ١,٣٣ أكبر من الملاحظ ١,٠٩. بمعني آخر معدل الزيادة في كتلة الهيكل العظمي بينما يزيد كتلة الجسم ليست أعلى من المتوقع علي أساس تحمل حمل الجاذبية.



شكل (٤)

منحنى مدى كتلة الهيكل العظمي كدالة لكتلة الجسم  
لأنواع الحيوانات في المملكة الحيوانية

العالم الشهير ماكنيل ألكسندر Mceil Alexander لديه حل ممتاز للتمييز الواضح بين النتيجة المتوقعة وبملاحظة البيانات لبرنامج موضح في الشكل (٤). أظهر ماكنيل ألكسندر أن أقصى تعب خلال الحركة هو معيار للمقياس عن طريق إظهار ذلك التعب خلال الحجل والجري عبر أي مدى كبير لأنواع علي نحو ثابت، بين  $150.50 \text{ MN/m}^2$  هذا المدى يقترب من القوة النهائية للعظم ويشير إلي أن هذا الأساس المحتمل للمقياس وليس للكتلة التي تتركز علي مقاومة الجاذبية.

من هذه النظرية المبنية علي ملاحظة البيانات حجم الأسطوانة يتناسب مع مربع نصف قطرها وطولها باستخدام هذه المسلمة وبيانات ماكنيل ألكسندر الذي أوجد أن أطوال الرجل تتعلق مع

$$0.33$$

$$M$$

$$b$$

$$0.35$$

$$M$$

$$b$$

وأن قطر العظمة يتعلق بـ

ووجد بروس وآخرون (Bruce et. Al ١٩٩٧م) أن كتلة الهيكل

العظمي ستقاس نسبيا بالمعادلة:

$$1.07 \quad 0.35 \quad 0.36 \quad 2$$

$$(162:2) M_b = [(M_b \times M_b)]$$

هذا النموذج يتفق مع البيانات الموجودة في الشكل (٤)

**How is metabolism influenced by size** كيف يتأثر الأيض بالحجم؟

جمعت البيانات الهامة المتعلقة بمعدل الأيض (التمثيل الغذائي) وكتلة الجسم ونشرت. بالرغم من ملاحظة أن الكائنات تستخدم الطرق الأيضية للهوائية واللاهوائية، إلا أنه عامة الطرق المقبولة لتقييم معدل الشكل (٥) (المنحنى المشهور المعروف بالفار- والفيل والمعدل لبندكت Benedict م١٩٣٨).

ترتبط كتلة الجسم بمعدل الأيض لأنواع من الثدييات فوق ٢٠٠٠٠٠ مرة (كتلة الفيل أكبر ٢٠٠٠٠٠ مرة من كتلة الفار). الانحدار الخطي ٠,٧٥ مما يعني أن معدل الأيض يتناسب مع

$$M_b$$

طريقة أبسط لترجمة هذه العلاقة هي ملاحظة أن معدل الأيض كتلة الجسم بأسرع من ما يمكن (٢: ١٦٥، ٦٦).

لو اعتبرنا أن الهدف الأول المحافظة علي درجة حرارة الجسم في الثدييات، إذن نتوقع إن استهلاك الأوكسجين يرتبط بمساحة سطح الجسم. بما

$$2/3 \quad 2$$

$$M_b \quad \text{أو} \quad I$$

المعادلة (٦) حيث أن  $1 = \text{البعد الخطي للجسم}$ ، إذن نحن نتوقع أن معدل الأيض يجب أن تتناسب مع  $2/3$

$$\frac{M}{b}$$

حيث أن الحيوانات الأصغر التي لها سطح كبير يتناسب مع كتلتها سوف تمتلك أعلى معدل أيض في الراحة أكثر من الحيوانات الكبيرة التي لها مساحة سطح صغير ( بالنسبة لكتل أجسامها).

مع ذلك البيانات لا تدعم بدقة التوقع الجبري. الإنحدار المتوقع علي أساس مساحة السطح هو معياري ٠,٦٦، لكن البيانات الملحوظة للإنحدار ٠,٧٥.

ما هو السبب الحيوي للاختلاف بين الملحوظة والمتوقع؟

بدون الدخول في تفاصيل حسابية، من الكافي ان نعرف أن الحل المنطقي موجود. لو أستخدم التشابه المطاطي وليس الاعتبار الهندسي في القياس. يتم موافقة النموذج النظري للبيانات الملحوظة. التشابه المطاطي هو التشابه بين تركيب في الحيوانات التي تتهدد بنفس الخطر المطاطي تحت وزن أجسامهم باستخدام هذا المعيار وليس الهندسي يشير إلي إن معيار

$$\frac{3/8}{M} = \frac{3/4}{M_b} \quad \text{الطول (L) بالنسبة إلي}$$

هذه البيانات المحدودة تتناسب تقريبا مع النظرية. والخلاصة المعيار للتشابه المطاطي يبدو أنه يمد قاعدة حيوية لمعدل الأيض لكتلة الجسم وجميع نتائج البحث من قياسات فسيولوجية أخرى مثل معدل ضربات القلب وتكرار التنفيس تدعم هذا النموذج، ويلاحظ أن البيانات أظهرت توافق مناسب مع

النموذج النظري في الواقع تظهر الأحداث الحيوية أساسا أنها تتبع قوانين فيزيائية / ميكانيكية.

#### \* التأثير خلال النمو Implication during growth

استخدم القياس الجبري وسيلة مفيدة للحصول علي رؤية نحو مدى تغير القوة خلال النمو كمتابع للتغير في أبعاد الجسم.

مثال بني علي أساس نوعين من الأفراد من حجم مختلف لتوضيح بعض الأفكار المفيدة. أعتبر طفل طوله ١٠٠ سم وآخر ١٥٠ سم، ارتفاعهما بنسبة ١ : ١,٥ الدموية والممرات الهوائية تكون ١ : ٢,٢٥ بينما الحجم بمقياس ١ : ٣,٣٧٥ في الطفل الأطول تكون المناطق المقطعية أكبر من الطفل الأقصر. بهذا الشخص الصغير بكتلة ٢٠ كجم يكون الطفل الأكبر بكتلة ٦٧,٧٥ كجم (٣,٧٥ × ٢٠ كجم).

نتوقع باستخدام هذه النسب أن الشخص الكبير يكون قادرا علي رفع ٢,٢٥ مرة أكثر من الشخص الصغير بما أن قوة العضلات متناسبة مع المقاطع تكون أقدر ٣,٧٥ ذلك في حالة أداء الارتفاعات ينعكس الموقف والشخص الكبير يتم إعاقته بكتلة إضافية في الواقع في مثل هذه المناشط المقياس يتناسب بعكس الارتفاع.

لذلك لو كان ارتفاع الشخص الأصغر يعتبر القوة لكل وحدة واحد للشخص الأطول الذي يزيد ١,٥ مرة تكون القوة لكل وحدة كتلة إلي الثلثين (١/١,٥).

يتناسب تكرار الحركة تناسبا عكسيا مع الطول وهو ثابت في المشاهدات اليومية، يستخدم الشخص الطويل البالغ خطوات أطول بمعدل أقل من القصي (الطفل). هناك أسباب طبيعية جيدة لكيفية تناسب التكرار عكسيا مع طول الخطوة. فكر في الموقف التالي: لو طوحت عصا طويلة مشابهة



للعظام الطويلة في الجسم وتحركت بنفس التردد قصورها الذاتي يسبب فشلها لهذا السبب الإنسان لا يمكنه تحريك طرفه مثل الحيوانات الصغيرة كالطائر والفأر وحتى لو العضلات يمكن تغييرها لتسمح بحركة متوسطة ٢٥% زيادة في السرعة، العظام وربما الأنسجة الرخوة تفشل.

توقع آخر مبني علي أساس مقياس أبعاد الجسم يتعلق بأداء القفز تتناسب القدرة علي رفع مركز ثقل كتلة الجسم مباشرة مع القوة التي تنتجها العضلات والمسافة التي خلالها تتقبض وترتبط عكسيا مع وزن الجسم باستخدام العلاقات السابق شرحها، يكون أداء الوثب لا يعتمد علي الحجم بسبب أن القوة تتناسب مع مربع الطول ( $f \propto L$ ) لذلك القوة في المسافة مقسومة علي الكتلة تعطى نسبة واحد.

$$\frac{F \cdot s}{m} = 1$$

في أنواع مختلفة من الحيوانات هذه العلاقة تبدو حقيقية بالرغم من أن الحيوانات الطويلة لها ميزة بسبب أن مركز ثقلها مرتفع عن الحيوانات الصغيرة. يتميز الذين يملكون أطراف سفلية طويلة وكتلة جسم لم تتجاوز مكعب الطول ( $L^3$ )، ولكن مع تناسب سفلي، يجعلهم طوال بالنسبة لوزنهم. لهذه الأسباب البالغين لهم ميزة عن الأطفال بخصوص أداء الوثب العالي.

#### \* الارتباك البلوغي Adolescent awkwardness

يتفق الكثير من الأفراد علي أن المراهقين يفقدون قوتهم في هذه المرحلة من مراحل النمو وخاصة الذكور. أهتم الباحثون بهذه الظاهرة لسنوات تعود إلي ١٩٢٠ أعطى البحث المنظم لعينة كبيرة من التلاميذ في السبعينات والثمانينات بيانات كمية عن الارتباك البلوغي والذي نلخصها فيما يلي:

خلال المراهقة، يوجد تغير كبير في حجم وقوة العضلة والعظام ويفترض حدوث ذلك بسبب التغير السريع في أبعاد الجسم الأداء للمهام الحركية التي تتطلب قوة، إقلال القدرة والتوافق.

\* ويشتمل الأساس لهذا الافتراض:

١- بسبب زيادة الطول والكتلة تتسبب في كبر عزم القصور الذاتي ويؤدي ذلك إلى الارتباك.

٢- بسبب تأخر زيادة حجم وقوة العضلة بالنسبة إلى النمو الهيكلي، يصبح الأداء في المناشط التي تتطلب القوة والقدرة صعبا.

خلال هذه الافتراضات الأدلة محل شك. أشارت الدراسات التي تم تنفيذها علي هذا الموضوع إلى أن نسبة ذات دلالة إحصائية من الأولاد أظهرت نقص في الأداء، خلال فرط النمو للمهارات الحركية التي تتطلب حركات فيها يبذل الشغل مقابل مقاومة من وزن الجسم نفسه. مع ذلك يوجد نسبة صغيرة من الأولاد أظهروا نقصا في الأداء في المهام المميزة بالسرعة مثل الوثب العمودي. وخلال النمو الفرط يكون ذو علاقة مباشرة إيجابية بين القوة والسن بالإشارة إلى أن القوة المطلقة تزيد ومع ذلك بسبب النمو الهيكلي الذي يسبق الجسم نفسه تتأثر سلبيا.

أي نقص في الأداء يحدث خلال مرحلة فرط النمو مؤقت ولا يؤثر علي الأداء علي هذه المهام مثل البالغين. من المسلم به أنه غالبا التوافق والحركة والثبات يقل خلال سنوات سرعة زيادة الطول بنسبة صغيرة (١,٦ %) إن أغلب الأولاد (٩٨,٤%) يتحسن توافقهم الحركي خلال فرط النمو، ويستمر هذا التحسن خلال السنوات الأولى من البلوغ.

والخلاصة، مفهوم الوعي البلوغي معقد بسبب أن الطرق التي فيها تحدد وبسبب أن الأفراد يظهرون نقص في الأداء علي بعض المهام عكس

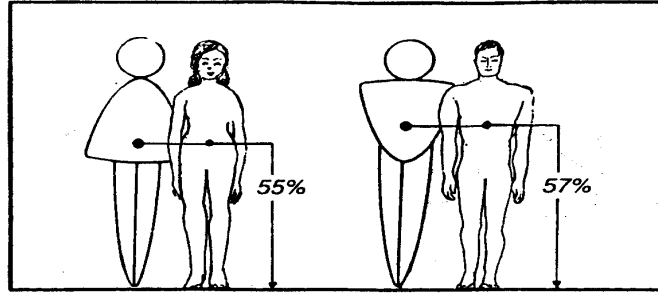
الآخرين. ومع ذلك من المهم أن نتذكر أن أغلب المراهقين يتحسنوا في  
التوافق والقوة خلال فرط النمو. لا توجد أدلة لفرض أن ملاحظة الارتباك  
البلوغي مقيدة بالرغم من الإشارات القليلة لفقد التحكم الحركي خلال النمو  
للنبات.

#### \* أختلافات الجنس Sex difference

معلومات قليلة متوفرة علي الاختلافات بين الذكور والإناث في  
المميزات للقصور الذاتي وتغير مقاييس البيوميكانيكا في الحياة. أوضحت  
الذكور أنها أكثر كتلة ولهم أطراف أطول من الإناث لكن أبحاث قليلة متوفرة  
أظهرت لها إختلافات بين كتل أجزاء الجسم المختلفة المسافة بين مركز  
الكتلة أو محور الدوران.

أحد المميزات الحاسمة في البيوميكانيكا أنه من الواضح الاختلاف  
بين الجنس في وضع مركز ثقل الجاذبية. عند التعبير عن ارتفاع مركز ثقل  
كتلة الجسم بنسبة مئوية يكون في الذكور والإناث ٥٧%، ٥٥% علي التوالي  
أنظر الشكل (٦).

هذه الإختلافات تعكس إختلافات توزيع الكتلة بين الذكور والإناث،  
الذكور عادة يكونوا أكبر في الأكتاف والصدر ولكن في المعني المطلق،  
الإناث عريضة الحوض. إذا كان لهذه الاختلافات أي تأثير علي الأداء  
الحركي فهو أمر غير مثبت نظريا، الإناث مع مركز جاذبية منخفض يكونوا  
أكثر ثباتا في المواقف الثابتة عن الذكور حيث أن ٢% اختلاف تعطي ميزة  
وظيفية غير محددة.



شكل (٥)

موضع مركز ثقل كتلة جسم الذكور ٥٧% والإناث ٥٥%

## المراجع

- ١- عادل عبد البصير علي : (١٩٩٩م)، الميكانيكا الحيوية والتكامل بين النظرية والتطبيق، الطبعة الثانية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ٢- عادل عبد البصير علي : (٢٠٠٠م)، التحليل البيوميكانيكي لحركات جسم الإنسان (أسسه وتطبيقاته)، المطبعة المتحدة سنتر، برفؤاد- بورسعيد.

- 3- Bruce A., Vaughan K., laurel : (1997), The Biophysical foundation of Human Movement, Humane Kinetics united states of America.
- 4- Cavagen, G. A and M. Kaneko : (1977), Mechanical work and efficiening .j. Physiol., (London).
- 5- Schmidt Nelson. K : (1991), Scaling why is Animal size so important university press, Cambridge.
- 6- Whipp, B.J., and : (1973), The Mechanical efficiencies of running and bicycling against horizontal impeding force. Int. Z. Angew. Physiol (31).

1. The first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

2. The second part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

3. The third part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

6. The sixth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

7. The seventh part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

8. The eighth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

9. The ninth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

10. The tenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

11. The eleventh part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

12. The twelfth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

13. The thirteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

14. The fourteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

15. The fifteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

16. The sixteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

17. The seventeenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

18. The eighteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

19. The nineteenth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

20. The twentieth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

21. The twenty-first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

22. The twenty-second part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

23. The twenty-third part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

24. The twenty-fourth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

25. The twenty-fifth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

26. The twenty-sixth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

27. The twenty-seventh part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

28. The twenty-eighth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

29. The twenty-ninth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

30. The thirtieth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.